

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ח, 2008

סמל השאלון: 839206

دولة إسرائيل

وزارة التربية

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2008

رقم الامتحان: 839206

מבוא למינהל וכלכלה

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

מبادئ في الإدارة والاقتصاد

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים:

נושא א': מבנים ותהליכים בארגון

פרק ראשון 18 נקודות

פרק שני 32 נקודות

נושא ב': מבוא לכלכלה

פרק שלישי 50 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: הקפד לציין במחברת

הבחינה את מספר השאלה ואת מספר

הסעיף שעליהם אתה משיב.

א. مدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבني الامتحان وتوزيع الدرجات:

يتألف هذا الامتحان من ثلاثة فصول:

الموضوع أ: مبادئ وعملیات في التنظيم

الفصل الأول 18 درجة

الفصل الثاني 32 درجة

الموضوع ب: مبادئ في الاقتصاد

الفصل الثالث 50 درجة

المجموع 100 درجة

ج. مواد مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا تنس أن تسجل في دفتر

الامتحان رقم السؤال ورقم الفرع الذي تحيب

عنهما.

يتكون هذا الامتحان من 6 صفحات.

בשאלון זה 6 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
התعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة الذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الموضوع أ: مبانٍ وعمليات في التنظيم (50 درجة)

الفصل الأول (18 درجة)

اقرأ وصف الحدث الذي أمامك وأجب عن ثلاثة أسئلة من بين الأسئلة 1-4 التي تليه.
(لكل سؤال - 6 درجات).

حدث

التغلغل الواسع للإنترنت في الحياة الاجتماعية للشباب في البلاد والعالم وتكوين الاتصال بواسطة البريد الإلكتروني والتشات (الدرشات) وICQ (الاتصال الإعلامي ساعة وقوع الحدث) والفورومات (المنتديات) وما شابه أدى إلى عدة ظواهر سلبية، مثل الإدمان على الإنترنت، والبورنوغرافيا (الصور الإباحية) على الشبكة، ومخالفات للرقابة، وتعرض الأطفال إلى الخطر في بيئة الإنترنت.
في أعقاب هذا كله جرت في أحد البرامج التلفزيونية مناقشة واسعة بمشاركة رجال تربية ومديري مدارس ثانوية، ومديري مدارس ثانوية دينية من البلاد، ورئيس لجنة أولياء الأمور القطرية ومديري شركات حواسيب. في المناقشة طرحت عدة اقتراحات لتطوير برامج حاسوب تتيح المجال للدخول إلى المواقع بشكل مراقب، وتصفية المواقع بحسب طلب الزبون ووضع قيود على الدخول إلى المواقع من الحاسوب البيتي. أكد مدير إحدى المدارس الثانوية الدينية بأن برامج من هذا النوع تمكن الوسط المتدين أيضاً أن يدخل إلى الشبكة بشكل مراقب، بالإضافة إلى الدخول إلى شبكتهم الداخلية.
في أعقاب المناقشة التلفزيونية قامت عدة شركات حواسيب بتطوير برامج حماية. قامت إحدى الشركات وهي شركة "الجيل الآمن" بتطوير برامج حماية وأعلنت عنها في وسائل الإعلام المختلفة وفي موقع الشركة على الإنترنت. يمكن شراء هذه البرامج عن طريق الموقع بواسطة استمارة طلب محوسبة، والحصول على الخدمة والدعم أون لاين في جميع ساعات النهار والليل.

السؤال 1

اشرح ما هي شبكة الإنترنت. اذكر ظاهرتين سلبيتين، من الحدث، تنجمان عن استعمال الإنترنت.

السؤال 2

اشرح ما هي **البيئة الثقافية**، وهات مثالاً واحداً، من الحدث، على بيئة ثقافية تأثرت بها شركة "الجيل الآمن".

السؤال 3

اشرح ما هو **تنظيم شبكة**، وهات مثالاً على مهمة واحدة يمكن تنفيذها بواسطة هذا التنظيم.

السؤال 4

اشرح ما هو **قنال اتصال أون لاین**. اذكر **أداتين** أو **وسيلتين** تظهران في وصف الحدث ويمكن بواسطتهما خلق اتصال أون لاین.

الفصل الثاني (32 درجة)

أجب عن أربعة أسئلة من بين الأسئلة 5-10 (لكل سؤال – 8 درجات).

السؤال 5

يتكوّن **التنظيم** بشكل مقصود (موجّه) وفق سلسلة من القرارات الواعية والمحدّدة مسبقاً.

أ. اشرح ما هو **التنظيم**. (4 درجات)

ب. اذكر **ميزتين** لتشخيص التنظيم. (4 درجات)

السؤال 6

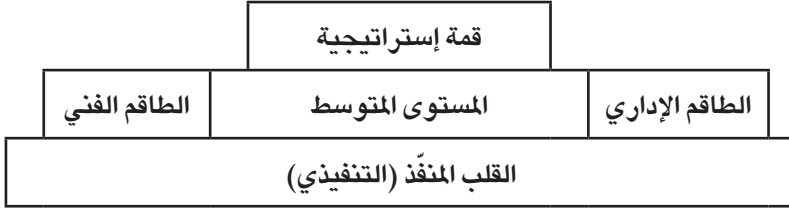
ازداد تسارع **التمصدر الخارجي** (outsourcing) اعتباراً من نهاية القرن العشرين.

أ. اشرح ما هو **التمصدر الخارجي**. (4 درجات)

ب. اذكر **حسنة واحدة** و**سيئة واحدة** للتمصدر الخارجي. (4 درجات)

السؤال 7

في تخطيط وفحص التنظيمات الكبيرة يمكن أحياناً الاستعانة بالمخططات، مثل المخطط التالي:



- 4 (درجات) أ. اشرح ما هو مخطط مبنى تنظيمي.
- 4 (درجات) ب. اذكر اسم مخطط المبنى التنظيمي الذي يظهر في الرسم التوضيحي أعلاه. لأي التنظيمات يلائم هذا المبنى؟

السؤال 8

إقامة فعالية اجتماعية جماعية أيًا كانت مشروطةً باتصال يتيح مجالاً للتفاهم والعلاقات المتبادلة بين مركّبات المجموعة.

- 4 (درجات) أ. اشرح ما هو الاتصال.
- 4 (درجات) ب. اذكر مركّبين يشتركان في عملية الاتصال، وشرح أحدهما.

السؤال 9

تحقيق أهداف التنظيم بشكل ناجع يكون ممكناً فقط عندما يتوفر تعاون بين أعضاء هذا التنظيم.

- 4 (درجات) أ. اشرح ما هو التنسيق.
- 4 (درجات) ب. اذكر هدفين من أهداف التنسيق في التنظيم وشرح كيف يفيدان التنظيم.

السؤال 10

عدم وجود شبكة اتصال رسمية يثقل على الاتصال في التنظيم.

- 4 (درجات) أ. اشرح ما هو الاتصال الرسمي.
- 4 (درجات) ب. اذكر ميزتين للاتصال الرسمي وشرح واحدة منهما.

الموضوع ب: مبادئ في الاقتصاد (50 درجة)**الفصل الثالث (50 درجة)**

أجب عن خمسة أسئلة من بين الأسئلة 11-19 (لكل سؤال – 10 درجات).

السؤال 11 – ميكرو اقتصاد وماكرو اقتصاد

الميكرو اقتصاد و الماكرو اقتصاد هما مصطلحان أساسيان في علم الاقتصاد.

أ. اشرح ما هو الميكرو اقتصاد وهات مثالاً على إحدى الفعاليات الاقتصادية التي تنطوي في إطاره (في إطار الميكرو اقتصاد).

ب. اشرح ما هو الماكرو اقتصاد وهات مثالاً على إحدى الفعاليات الاقتصادية التي تنطوي في إطاره (في إطار الماكرو اقتصاد).

السؤال 12 – أنواع عوامل الإنتاج في الجهاز الاقتصادي

في الجهاز الاقتصادي يوجد عاملاً إنتاج – رأس المال البشري ورأس المال الطبيعي.

أ. اشرح ما هو رأس المال البشري وما هو رأس المال الطبيعي.

ب. اشرح أي عامل من عاملَي الإنتاج هذين مهم أكثر لتطوير الجهاز الاقتصادي.

السؤال 13 – ظاهرة النقص

في غالبية دول العالم يوجد فقر وبطالة ونقص.

أ. اشرح المصطلح ظاهرة النقص.

ب. اذكر المشاكل الثلاث الأساسية التي تنجم عن ظاهرة النقص.

السؤال 14 – تحديد الأسعار

قررت الحكومة تطوير النقب وإقامة مطارات ومصانع جديدة فيه.

أ. اشرح ماذا سيكون تأثير قرار الحكومة على أسعار النقب في النقب. علّل إجابتك.

ب. ارسم في دفترك، على نفس هيئة المحاور، منحني الطلب ومنحنى العرض وعين عليها نقط التوازن.

السؤال 15 – التنافس غير الحرّ (المقيد)

التنافس غير الحر يعرقل النمو الاقتصادي للجهاز الاقتصادي.

- (4 درجات) أ. اذكر ميزتين للتنافس غير الحر.
 (6 درجات) ب. اشرح ما هو احتكار القلّة وهات مثالاً واحداً على احتكار القلّة في الجهاز الاقتصادي الإسرائيلي.

السؤال 16 – تقرير المصادر والاستخدامات

من تقرير المصادر والاستخدامات يمكن أن نتنبأ بما قد يحدث للجهاز الاقتصادي في المستقبل.

- (5 درجات) أ. اشرح ما هو تقرير المصادر والاستخدامات.
 (5 درجات) ب. اعرض مخططاً لتقرير المصادر والاستخدامات.

السؤال 17 – البنوك التجارية/ وسائل الدفع في الجهاز الاقتصادي

يؤثر البنك التجاري على كميّة وسائل الدفع الموجودة في الجهاز الاقتصادي.

- (5 درجات) أ. اذكر وسيلتين من وسائل الدفع الموجودة في الجهاز الاقتصادي.
 (5 درجات) ب. اشرح كيف يؤثر البنك التجاري على كميّة وسائل الدفع في الجهاز الاقتصادي.

السؤال 18 – ضريبة الدخل

تدرس الحكومة، بين الحين والآخر، تغيير نسبة ضريبة الدخل في الجهاز الاقتصادي.

- (6 درجات) أ. اشرح ما هي ضريبة الدخل وإلى أي نوع من الضرائب تنتمي.
 (4 درجات) ب. اذكر حسنة واحدة وسيئة واحدة لزيادة نسبة ضريبة الدخل.

السؤال 19 – ميزانية الحكومة

في أعقاب إضراب المعلمين الطويل، تقرر رفع أجورهم.

- (4 درجات) أ. اذكر البند الذي سيتغير في ميزانية مصاريف الحكومة.
 (6 درجات) ب. اذكر عمليتين في الميزانية يمكن أن تقوم بهما الحكومة من أجل تمويل ميزانية التربية.

نتمنى لك النجاح!