

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תש"ע, 2010

סמל השאלון: 839206

דولة إسرائيل

وزارة التربية

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2010

رقم الامتحان: 839206

מבוא למינהל וכלכלה

שתי יחידות לימוד

מبادئ في الإدارة والاقتصاد

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. مدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני الامتحان وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים:

يتألف هذا الامتحان من ثلاثة فصول:

נושא א': מבנים ותהליכים בארגון

الموضوع أ: مبانٍ وعمليات في التنظيم

פרק ראשון 18 נקודות

الفصل الأول 18 درجة

פרק שני 32 נקודות

الفصل الثاني 32 درجة

נושא ב': מבוא לכלכלה

الموضوع ب: مبادئ في الاقتصاد

פרק שלישי 50 נקודות

الفصل الثالث 50 درجة

סה"כ 100 נקודות

المجموع 100 درجة

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: הקפד לציין במחברת

ד. تعليمات خاصة: لا تنس أن تسجل في دفتر

הבחינה את מספר השאלה ואת מספר

الامتحان رقم السؤال ورقم الفرع اللذين تجيب

הסעיף שעליהם אתה משיב.

عنهما.

בשאלון זה 7 עמודים.

יטכון هذا الامتحان من 7 صفحات.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة الذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الموضوع أ: مبانٍ وعمليات في التنظيم (50 درجة)

الفصل الأول (18 درجة)

اقرأ وصف الحدث الذي أمامك وأجب عن ثلاثة من بين الأسئلة 1-4 التي تليه
(لكل سؤال - 6 درجات).

حدث

تنوي وزارة المواصلات بالتعاون مع قسم السير في شرطة إسرائيل إجراء تجربة يشترك فيها عدد من السائقين. خلال التجربة يتم استخدام وسائل مساعدة إلكترونية وغيرها، من أجل تطبيق قوانين السير. من أجل التجربة طلبت هاتان الجهتان من شركة "مجسات" كمية محدودة من منظومات "مجسات أمنة" تم تركيبها في السيارات. إضافة إلى ذلك ركّبوا في الطرق عدداً من الأجهزة المساعدة: كاميرات تطبيق تُصوّر السائقين المخالفين لقوانين السير، وهوائيات (أنتينات) لاسلكية، وكذلك أجهزة اتصال بواسطة الأقمار الاصطناعية مُدمجة مع أجهزة اتصال ومعلومات متنقلة. الهدف من هذه الأجهزة هو التعرف على السيارات المشتركة في التجربة، وتتبع مسارات سيرها، والإشارة إلى أماكن وجودها بشكل دقيق وسرعة سيرها في كل لحظة مُحدّدة، وبثّ هذه المعطيات إلى موقع خاص على شبكة الإنترنت. سوف تُحفظ هذه المعطيات أيضاً في حاسوب الشرطة. يُعرف السائقون بأسمائهم الشخصية ويحصلون على أرقام شخصية سرّية يستطيعون بواسطتها الدخول إلى موقع الإنترنت والحصول على معلومات حول طريقة سياقتهم. في حالة ارتكاب مخالفة توجد عليها غرامة مالية يستطيع السائقون دفع هذه الغرامة بواسطة الإنترنت.

السؤال 1

اشرح ما هو الإنتاج المتعاقب (المنتظم). هات مثالاً واحداً من الحدث على تكنولوجية إنتاج متعاقب.

السؤال 2

اشرح ما هي البيئة التكنولوجية (التقنية). هات مثالاً واحداً من الحدث على وسيلة تكنولوجية في هذه التجربة.

السؤال 3

اشرح ما هو تنظيم الإدارة العامة. هات مثالاً واحداً من الحدث على تنظيم من هذا النوع.

السؤال 4

اشرح ما هو قنال اتصال أون لاین (فوري). هات مثالاً واحداً من الحدث على استعمال اتصال أون لاین في هذه التجربة.

الفصل الثاني (32 درجة)

أجب عن أربعة من بين الأسئلة 5-10 (لكل سؤال - 8 درجات).

السؤال 5

التنظيم هو وحدة اجتماعية ذات ميزات تشخيص خاصة.

أ. اشرح المصطلحين كيان محدد وتوثيق رسمي.

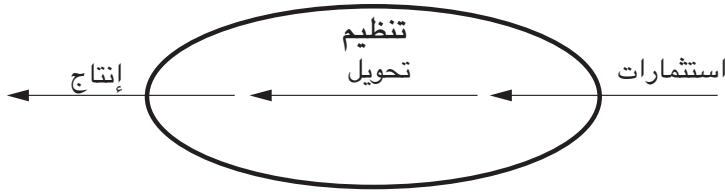
ب. انسخ الجدول التالي إلى دفترك. قارن في هذا الجدول بين ميزات التنظيم التجاري العام وبين ميزات التنظيم التجاري الخاص.

الميزة	التنظيم التجاري العام	التنظيم التجاري الخاص
الهدف		
محددو الأهداف		
التمويل		
الاعتبارات في اتخاذ القرارات		

السؤال 6

التنظيم الذي يعمل بشكل تنظيمي يميل إلى تدويع التجديد (الابتكار).

نموذج تحويل استثمارات إلى إنتاج



أ. اشرح مصطلحيْن من المصطلحات التالية: استثمارات، تحويل، إنتاج.

ب. اشرح ما هي المجموعة المنفتحة واذكر ميزتيْن من ميزات هذه المجموعة.

السؤال 7

تقسيم العمل في التنظيم يسهل عليه تحقيق أهدافه.

أ. اشرح ما هو تقسيم العمل وفقاً لمبدأ التخصصات المهنية

(professional organization).

ب. اشرح ما هو تقسيم العمل وفقاً للمبدأ المرحلي (process organization).

السؤال 8

الاتصال التنظيمي هو قاعدة لأعمال التنظيم، وهو يساهم في التنسيق الناجع بين وحداته.

أ. اشرح ما هو الاتصال الرسمي وما هي وظيفته في التنظيم.

ب. اذكر ميزتيْن للاتصال العمودي نحو الأسفل وميزتيْن للاتصال العمودي نحو الأعلى.

السؤال 9

يساهم استعمال المعلومات والوسائل التكنولوجية في نجاعة النشاط في التنظيم.

(4 درجات) أ. اشرح ما هو الاتصال التكنولوجي، واذكر المركبين لهذا الاتصال.

(4 درجات) ب. اشرح ما هو مستودع المعلومات في التنظيم وما هي وظيفته.

السؤال 10

إدارة المشاريع صارت مجالاً رئيسياً في الكثير من التنظيمات. لكل تنظيم توجد تشكيلة واسعة من المشاريع. فحص النتائج الاقتصادية التي حققها التنظيم يبين إن كانت المشاريع تُدار كما يجب.

(4 درجات) أ. اشرح ما هي إدارة المشاريع وهات مثالاً على إدارة مشروع.

(4 درجات) ب. اشرح عمليتين من العمليات التالية: تخطيط، ميزانية، تنسيق، إشراف، ورقابة.

الموضوع ب: مبادئ في الاقتصاد (50 درجة)

الفصل الثالث (50 درجة)

أجب عن خمسة من بين الأسئلة 11-19 (لكل سؤال - 10 درجات).

السؤال 11 - منتجات استهلاكية ومنتجات استثمارية

يمكن تصنيف الموارد في الجهاز الاقتصادي إلى منتجات استهلاكية ومنتجات استثمارية.

(5 درجات) أ. اشرح ما هو المنتج الاستهلاكي وما هو المنتج الاستثماري.

(5 درجات) ب. اشرح كيف يمكن تحسين مستوى الحياة في الجهاز الاقتصادي في المستقبل.

السؤال 12 - عوامل الإنتاج في الشركة

تتوقع شركة معينة زيادة الطلب على منتجاتها في المستقبل.

- (5 درجات) أ. اشرح ما هي عوامل الإنتاج الثابتة. هات مثالين على عوامل إنتاج ثابتة.
 (5 درجات) ب. اشرح ما هي عوامل الإنتاج المتغيرة. هات مثالين على عوامل إنتاج متغيرة.

السؤال 13 - تنافس حرّ وسعر التوازن

إدخال شركة إضافية إلى فرع الاتصالات الأرضية يشجع على التنافس الحرّ.

- (5 درجات) أ. اذكر ثلاث من ميزات التنافس الحرّ (المُنقن).
 (5 درجات) ب. اعرض رسمًا لمنحنى طلب ومنحنى عرض، وبيّن عليه نقطة التوازن في السوق التنافسي الحرّ.

السؤال 14 - الاحتكار (مونوپول)

عدد الاحتكارات الكبيرة في الجهاز الاقتصادي يقلّ بشكل تدريجيّ.

- (5 درجات) أ. اشرح ما هو الاحتكار وما هو تأثيره على الجهاز الاقتصادي.
 (5 درجات) ب. اشرح ما هو الاحتكار التجاري وما هو الاحتكار العامّ.

السؤال 15 - وسائل الدفع في الجهاز الاقتصادي

بواسطة النقود يمكن ترشيد (تحسين) وتعزيز الجهاز الاقتصادي.

- (3 درجات) أ. اذكر وظيفتين من وظائف النقود في الجهاز الاقتصادي.
 (7 درجات) ب. اشرح ما هما الطريقتان لتغطية العملة.

السؤال 16 - البنك التجاري

بناءً على تعليمات بنك إسرائيل يجب على كل بنك تجاري أن يحافظ على نسبة الاحتياطي الخاصة به.

- (5 درجات) أ. اشرح ما هي نسبة الاحتياطي (نسبة السيولة).
 (5 درجات) ب. اشرح ما هو البنك التجاري، وهات مثالاً على اثنين من مجالات نشاطه.

السؤال 17 - التجارة الدولية

التجارة الدولية تنبع من مبدأ "التمييز النسبي".

5 درجات) أ. اشرح ما هو التمييز النسبي.

5 درجات) ب. اشرح ما هو الجهاز الاقتصادي المكتفي ذاتياً واذكر سيئته.

السؤال 18 - ميزان المدفوعات والاستقلال الاقتصادي

في الحساب الجاري في ميزان المدفوعات لدولة إسرائيل يوجد عجز مستمر.

5 درجات) أ. اشرح ما هو العجز في الحساب الجاري لميزان المدفوعات.

5 درجات) ب. اذكر خطوتين على الدولة اتخاذهما من أجل الوصول إلى استقلال اقتصادي.

السؤال 19 - ميزان المدفوعات لدولة إسرائيل

5 درجات) أ. اشرح ما هو ميزان المدفوعات.

5 درجات) ب. فيما يلي مبنى لميزان مدفوعات دولة إسرائيل.

انسخ الجدول إلى دفترك واكتب في كل خانة المركب الذي يظهر في تقرير ميزان المدفوعات.

ميزان المدفوعات لسنة _____

البند	مدخولات (دخول عملات أجنبية)	مصرفات (خروج عملات أجنبية)	الرصيد (الباقى)

نتمنى لك النجاح!

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية.