

**دولة إسرائيل**  
**وزارة المعارف والثقافة والرياضة**

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف ٢٠٠٤  
رقم النموذج: ٩١٠٦٦١

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך התרבות והספורט**

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים  
מועד הבחינה: קיץ תשס"ד, 2004  
מספר השאלון: 910661

## الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

### تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (٢٠×٣) - ٦٠ درجة

الفصل الثاني (١٠×٢) - ٢٠ درجة

الفصل الثالث (٥×٤) - ٢٠ درجة

المجموع - ١٠٠ درجة

## דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון וنمطן העריכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (3×20) - 60 נק'

פרק שני (2×10) - 20 נק'

פרק שלישי (4×5) - 20 נק'

סה"כ - 100 נק'

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريده كتابته مسودة (رؤوس أعلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلّمة مسودة في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة. كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبيء بإلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر ووجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהתכלחה!

الأسئلة  
الفصل الأول (٦٠ درجة)

השאלות  
פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על שלושמן השאלות 1-6 משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة ١-٦ من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال ٢٠ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: العقيدة

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. الإيمان بالكتب السماوية

أ. اذكر الكتب السماوية الأربع التي أخبر الله تعالى عنها، حسب الترتيب الزمني لنزوتها، ثم بين على من نزل كل منها. (٨ درجات)

ب. بين اثنين من الأدلة النقلية، واثنين من الأدلة العقلية التي تعزز الإيمان بالكتب السماوية. (١٢ درجة)

٢. الإيمان بالأنبياء والرّسل

أ. ما الفرق بين الرسول والنبي؟ ووضح ثم اذكر دليلاً نقلياً واحداً على صدق وثبتت الرّسل. (١٢ درجة)

ب. اشرح الأمور الأربع الواجبة في حق الرّسل. (٨ درجات)

### المجموعة الثانية: الفقه

أجب عن أحد السؤالين ٣-٤.

#### ٣. صلاة الجمعة

أ. اذكر اثنين من الأعذار العامة، واثنين من الأعذار الخاصة المقبولة في التخلف عن صلاة الجمعة.

(٨ درجات)

ب. اشرح ثلاثة من الشروط التي ينبغي مراعاتها لتحقيق الاقتداء المشروع بالإمام. (١٢ درجة)

#### ٤. التيمم

أ. اذكر معنى "التيمم" شرعاً، ثم بين اثنين من أسبابه واثنين من شروط صحته. (١٢ درجة)

ب. بين فروض التيمم الأربعة، ثم اذكر أربعاً من سنتها. (٨ درجات)

### المجموعة الثالثة: السيرة النبوية

أجب عن أحد السؤالين ٥-٦.

#### ٥. اشتراك النبيّ، صلى الله عليه وسلم، في بناء الكعبة

أ. تتبع بناء الكعبة حتّى إعادة ترميمها وتشييدها بمشاركة الرسول، صلى الله عليه وسلم.

تطرق في إحاطتك إلى المشكلة التي ظهرت حول وضع الحجر الأسود وكيفية حلّها.

(١٤ درجة)

ب. بين إحدى العبر من اشتراك الرسول، صلى الله عليه وسلم، في تشييد الكعبة. (٦ درجات)

#### ٦. بدء الوحي

أ. اشرح العبرة المستفادة من التصديق بالوحي. (١٠ درجات)

ب. ما معنى "فتور الوحي"؟ وضح مبيّناً تأثيره على شعور الرسول، صلى الله عليه وسلم.

(١٠ درجات)

/ يتبع في صفحة ٤/

## الفصل الثاني (٢٠ درجة)

### פרק שני (٢٠ נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על שאלה אחת מן השאלות ٧-٨, ועל שאלה אתה מן השאלות ٩-١٠. (לכל שאלה 10 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين ٧-٨، وعن أحد السؤالين ٩-١٠.  
(لكل سؤال ١٠ درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

أجب عن أحد السؤالين ٧-٨.

٧. قال تعالى: يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُبَنِّئُكُمْ فَتَبَيَّنُوا أَنَّهُمْ تُصِيبُونَ قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَتُصِيبُونَهُمْ عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَذِلِّمِنَ هٰذِهِمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيهِمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْيُطِيعُوكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنْ أَمْرٍ لَعْنَتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعِصْيَانُ أُولَئِكَ هُمُ الْرَّاشِدُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةٌ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ وَإِنْ طَأْفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلِحُوهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَىٰ أَخْرَىٰ فَقَاتِلُوا أَلَّا تَبْغِي حَتَّىٰ تَفْتَأِلَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَآتَتْ فَأَصْلِحُوهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

### المُقْسِطِينَ

(الحجرات، الآيات ٦-٩)

- بَيْنَ ثَلَاثَةِ مِنَ الْفَضَائِلِ الَّتِي تُرْشِدُ إِلَيْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَعْلَاهُ. (٦ درجات)
  - اشرح معنى كلٍّ من المفردات التالية:
- فاسيق؛ بناء؛ فتبينوا؛ لعنتم. (٤ درجات)

٨. قال تعالى :

كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ الْتَّرَاقِ ﴿١﴾  
 وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ﴿٢﴾ وَطَنَ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٣﴾ وَأَنْتَفَتِ  
 السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴿٤﴾ إِلَى رَبِّكَ يَوْمِئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٥﴾  
 فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ﴿٦﴾ وَلَكِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّى ﴿٧﴾  
 ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَتَمَطَّى ﴿٨﴾ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ﴿٩﴾  
 ثُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ﴿١٠﴾ أَيْحَسْبُ الْإِنْسَنُ أَنْ يُتَرَكَ  
 سُدًى ﴿١١﴾ أَرْدِيكُ نُطْفَةً مِنْ مَنْجِي مُنْتَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ كَانَ  
 عَلَقَةً نَخْلَقَ فَسَوَى ﴿١٣﴾ بَعَلَ مِنْهُ الْزَوْجَيْنِ  
 الْذَّكَرُ وَالْأُنْثَى ﴿١٤﴾ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَنْدِيرٍ عَلَى أَنْ  
 يُحْسِيَ الْمَوْتَى ﴿١٥﴾

(القيامة، الآيات ٤٠-٢٦)

أ. بين ثلاثة من الأمور التي تهدي إلىها الآيات الكريمة أعلاه. (٦ درجات)

ب. اشرح معنى كل من المفردات والتعابير التالية:

مَنْ رَاقِ؛ يَتَمَطَّى؛ أَوْلَى لَكَ؛ فَسَوَى. (٤ درجات)

أجب عن أحد السؤالين ٩-١٠ .

٩. أكمل الحديث النبوّي الشريفي التالي:

قال صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي . . . . ."

١٠. أكمل الحديث النبوّي الشريفي التالي:

قال صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "جاء رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقَى مِنْ بْرَ أَبْوَيِّ . . . . ."

### الفصل الثالث (٢٠ درجة)

### פרק שלישי (٢٠ נקודות)

הספר ארבעה מ- הנושאים 11-17. (לכל אחד 5 נקודות).

ashرح ארבעة מ- המאמרים ١١-١٧. (לכל אחד ٥ דרגות).

١١. معنى "القرآن" اصطلاحاً.

١٢. كتاب الوحي : اثنين منهم، وطريقة عملهم.

١٣. الصحيفة الصادقة: صاحبها، مضمونها، أهميتها.

١٤. التقرير: ما هو؟ ومثلاً عليه.

١٥. الإيمان بالله تعالى: معناه، واثنين من الأدلة العقلية التي تثبت وجود الله تعالى.

١٦. الموضوع: فرضه، واثنين من مكروهاته.

١٧. الراهب بحيرا: من هو؟ متى التقى بالرسول، صلى الله عليه وسلم؟ وما هي دلالة حديثه

عن الرسول، صلى الله عليه وسلم؟

### בזהלחה!

### נתמֵן לְךָ הַנִּגְחָג !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפורסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.

حقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة.